Пуденко С.П.

***Наука и не-наука в прошлом и настоящем: борьба и работа в одном поле***

к проблеме демаркации знаний и дисциплин

Наука и разнообразные не-науки соседствуют и различаются по способам действия, познания и мышления, идеям и методам. Способ действия науки – выработка знаний через исследования и разработки (исследовательская деятельность), ее идеи – понятийные формы мышления, единство поля науки обеспечивается научным методом. Идеи, знания, формы и методы мышления развиваются с течением времени, от их возникновения в определенных условиях, через становление и борьбу в деятельности людей. Фронты становления и развертывания знания - и находящиеся за их границами области незнания - имеют расширяющийся и экспансивный характер. Новаторская наука рассматривает проблемы и ставит вопросы на границе познаваемого, границе знания\незнания. Частная предметная исследовательская деятельность и соответствующая компетентность – преобладающий удел, ремесло ученого, обязательная рутина науки, как и любого другого профессионализма.

Существует также часто недооцениваемые ее компоненты, которые. в зависимости от установок, выглядят «доменно» и именуются по-разному – история науки (и инженерии), знаний и методов; наука и наука (философия науки, эпистемология, теория науки, методология науки и др.). Соседствующие и взаимодействующие с наукой домены мышления и деятельности – философия и методология; инженерия и техника, военное дело; искусство и другие «воображенческие» практики; этика, право; религия, мифология; эзотерика (эзотеризм); псевдонаука и паранаука. Предмет же их бывает схожим или конкурентным, и это предполагает конфликты и борьбу, в том числе и внутри общего научного поля. Совмещением научно-исследовательской и инженерной (проектно-конструкторской) деятельностей является т.н. ПИД (проектно-исследовательская деятельность) в современном дополнительном среднем образовании. Современный образец такой совместности – фундаментальная практико-ориентированная наука.

Особенности науки, помимо ее метода (методологии) - это типы, функции и формы мышления и познания, терминология и дискурс; функционирование в различных исторических и социальных разрезах, а также способы институционализации и социализации.

Существуют различные (по калибру) конфликтные и\или коллаборативные практики и ситуации между отдельными научными дисциплинами и профессионализмами, и наукой в целом, с одной стороны – и другими отраслями практики, ремеслами или дисциплинами, с другой. Эти взаимодействия бывают конструктивными и конституитивными; устойчиво-неравновесными; взаимно-уничтожающими. На границах или разделах доменов могут существовать переходные и рубежные формы (пограничные исследования – *boundary studies* и т.п.). Коллаборация со многими доменами, взаимодействие различных профессионализмов – обязательный аспект развития научного познания, в том числе фундаментальных идей и теорий, хотя часто не замечаемый, не выводимый в необходимый рефлексивный план и по-разному интерпретируемый. Такая совместная коллаборация имеет изменяющийся характер в зависимости от ситуации, времени, места и истории, включая современность.

Рассматриваются некоторые виды и образцы фундаментального и прикладного знания, их сосуществование и взаимодействие в истории и современности - на материалах работ последних лет, в основном в предметных полях дисциплин, изучающих \исследующих\ осваивающих космос.

Астрономия и астрофизика *versus* астрология и т.н. «эзотерическая астрономия»

Космография, архео (этно) астрономия и астронимика *versus* «сакральная география»

Космическая философия, космонавтика и научная фантастика *versus* космическая мифология, масскульт и «уфология»

Плането(климато)логия и космобиология *versus* «косморитмология» и «теории конца света»